

NAZIV PREDMETA		PATROLOGIJA II				
Kod	PKN-03	Godina studija/semestar	III./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tomo Vukšić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Poznavanje osnovnih razvojnih razdoblja povijesti Crkve. Vrijednovanje značenja pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja, rano kršćansko evangelizacijsko i apologetsko djelovanje. 2. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji. Takvu vještinu će steći upoznavajući iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve. 					
Kompetencije koje se stječu	Student stječe uvid u literarnu djelatnost Crkve u prvim stoljećima poslije Krista. Upoznaje se kontekst nastajanja prve kršćanske literature te njezin utjecaj na društvenu misao. Stječe se jači osjećaj i dublja povezanost s izvorima kršćanstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (2).</p> <p>Drugo razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1). Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanzena) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (3).</p> <p>Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebije i Epifanije iz Salamine (2).</p> <p>Sirijski pisci (1)</p> <p>Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (3).</p> <p>Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1)</p> <p>Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3). Augustin (3).</p> <p>Crkveni pisci u Galiji (1).</p> <p>Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2).</p> <p>Kalcedonski sabor, Teodoret Cirski i Leon Veliki (2).</p> <p>Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2).</p>					

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (2). Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Kolokviji		Esej		(Ostalo upisati)
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)
	Usmeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PAVIĆ J.-TENŠEK T. Z., <i>Patrologija</i> , Zagreb 1993.				
	ŠAGI-BUNIĆ T., <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb 1976.				
	ŠAGI-BUNIĆ T., <i>Izazov starih</i> , Zagreb 1972.				
Dopunska literatura	Hrvatska izdanja prijevoda otačkih tekstova BOSIO G., <i>Iniziazione ai padri</i> , Torino 1964. QUASTEN J., <i>Patrologia</i> , I-III, Torino 1983.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					