

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE: STARI I SREDNJI VIJEK				
Kod	FIL-03	Godina studija/semestar	I./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Ivica Mršo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Upoznati temelje i temeljne pojmove, najvažnije predstavnike i teme kako antičkog tako i srednjovjekovnog razdoblja. Čitanje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem razumijevanja razvoja zapadne filozofije s posebnim naglaskom na nastanak i oblikovanje kršćanske filozofske misli i njenim odnosom prema zapadno-europskoj misli uopće.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će steći temeljna znanja o povijesti antičke i srednjovjekovne misli te će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati sposobnost kritičkog filozofskog mišljenja</li> <li>2. Imenovati i pojasniti glavne filozofe i pravce tog razdoblja</li> <li>3. Prosuđivati važnost grčke i srednjovjekovne filozofije</li> <li>4. Razlikovati i vrjednovati važnost i ulogu filozofije antike i srednjeg vijeka kao <i>conditio sine qua non</i> budućeg teološkog učenja</li> <li>5. Koristiti stečene spoznaje u nadolazećem teološkom studiju</li> <li>6. Prepoznavati one elemente antičke i srednjovjekovne filozofije koji su bitno utjecali na kasniju filozofiju i teologiju</li> </ol>					
Kompetencije koje se stječu	Studenti se osposobljavaju za razumijevanje i prosudbu filozofske misli antike i srednjeg vijeka. Osposobljavanje za čitanje i razumijevanje izvornih tekstova posebice Platona, Aristotela, sv. Augustina, sv. Tome, ne zapostavljajući druge filozofije (stoicizam, židovska, islamska, itd.)					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>ANTIČKA FIL: Povijest filozofije ili filozofska povijest (narav, metode i svrha povijesti filozofije); Grčka: kolijevka Zapadne misli; mitologija; Predsokratovsko razdoblje: Rani jonski filozofi (Tales, Anaksimandar, Anaksimenes); Pitagora; Heraklit; Permenid; Zenon; Empedoklo; Anasagora; Atomisti . Sokratsko razdoblje: sofistika; poznatiji sofisti; Sokrat: život; problem sadržaja njegova nauka; indukcija; opće definicije; dijalektika; majeutika; ironija; etika; sud, smrt i apologija. Sokratske škole: Megarska, Kinička i Kirenska. Platon: život, spisi; teorija o znanju; teorija o idejama; teorija o duši; teorija o dobru/vrlini; Teorija o državi; teorija o materijalnom svijetu; teorija o lijepom. Aristotel: život i spisi; logika; metafizika; filozofija prirode i psihologija; etika; politika; estetika; Postaristotelovo razdoblje: stoicizam; epikureizam; skepticism; eklekticism; kinici; Filon</p>					

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	Aleksandrijski; Plotinov neoplatonizam; neoplatonske škole; neoplatonci latinskog Zapada SREDNJOVIJEKOVNA FIL: patristika:apologeti; gnosticizam; grčki i latinski oci; Sv. Augustin: život i spisi; teorija o spoznaji; Bog; svijet; teorija o moralu; teorija o državi. Pseudo-Dionizije; Boetije. Rana skolastika: Ivan Skot Eriugena; problem univerzalija (nominalizam, realizam, Abelard); Anselmo Canterburyski; islamska filozofija (Avicena, Averroes); židovska filozofija (Avicbron, Maimondies). Visoka skolastika: uvod (univerziteti); Robert Grosseteste; Aleksandar Haleski; sv. Bonaventura; sv. Albert Veliki; sv. Toma Akvinski: život i spisi; filozofija i teologija; načela stvorenog bića; dokazi za egzistenciju Boga; stvaranje; psihologija; moral; politika. Latinski averoizam (Siger od Brabanta). Franjevački mislioci (Roger Bacon i Raymond Lull); Egidije Rimski; Ivan Duns Skot. Kasna skolastika (14. st.): William Ockham. Filozofija renesanse (14./15. st.): Nikola Kuzanski; prirodna znanost; Francis Bacon; humanizam (Erazmo Rotterdamski); politička filozofija (Machiavelli, Th. Morus). Skolastika renesanse (15./16. st.); Kajetan; političke teorije; Francisco Suarez. Zaključni pregled.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, pisanje eseja, izlazak na kolokvij				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Kolokviji	1	Esej	1	(Ostalo upisati)
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)
	Usmeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivnost na predavanjima 10% Esej/Kolokvij 20% Završni ispit (usmeni i/li pismeni) 70%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Frederick Coplestone, <i>Istorija filozofije</i> , I-II., BIGZ, Beograd 1999.;				

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	D. Barbarić, (ur.), <i>Grčka filozofija, hrestomatija filozofije</i> , I, ŠK, Zagreb, 1996.;		
	S. Kušar (ur.), <i>Srednjovjekovna filozofija, hrestomatija filozofije</i> , II, ŠK, Zagreb, 1996.;		
Dopunska literatura	<p>Platon, <i>Obrana Sokratova</i>, Demetra, Zagreb 2000.  Aristotel, <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb, 1988.  Boetije: <i>Utjeha filozofije</i>, Unireks, Podgorica, 2008.  Augustin, <i>Ispovijesti</i>, KS, Zagreb, 2010.  Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i>, 2.izdanje, Globus, Zagreb, 2005.  Erazmo Roterdamski, <i>Pohvala ludosti</i>, CID-NOVA, Zagreb, 1999.  W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> I, Naprijed, Zagreb, 1990.  B. Brocchieri, M. Parodi, <i>Povijest srednjovjekovne filozofije. Od Boetia do Wycliffea</i>, (preveo i prilagodio S. Kušar, KS, Zagreb 2013.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Nazočnost i aktivnost na predavanjima, esej i kolokvij te usmeni završni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			