

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE: MODERNA				
Kod	FIL-04	Godina studija/semestar	I./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Cilj je predmeta da studenti dobiju opći povijesni uvid u glavne autore, teme i problematike moderne filozofije kako bi bili sposobni iste kritički i sintetski predstaviti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje antičke i srednjovjekovne filozofske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do sredine XIX. Stoljeća;</li> <li>2. Ovladati novovjekovnom filozofskom terminologijom;</li> <li>3. Prezentirati i kritički evaluirati glavne autore, teme i probleme moderne moderne filozofije;</li> <li>4. S razumijevanjem čitati i tumačiti tekstove pojedinih filozofa iz navedenog razdoblja.</li> </ol>					
Kompetencije koje se stječu	Nakon položenog ispita student stječe kompetencije nužne za nastavak integriranog filozofsko-teološkog studija.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij obuhvaća sljedeće temeljne sadržaje:</p> <p><i>Uvodno-propedeutski dio:</i> 1) Thomas Kuhn – «promjena paradigme»; 2) Tranzicija u Novi vijek; 3) Društvene pretpostavke moderne filozofije; 4) Duhovni kontekst novovjekovne filozofije; 5) Aristotelizam i Platonizam na počecima moderne filozofije; 5) Znanost kao paradigma; 6) Znanstvena revolucija (Kopernik, Galileo, Newton).</p> <p><i>Povijesno-teoretski dio:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Racionalizam:</i> Uvod; Opći kontekst; Problematika. <i>Autori:</i> R. Descartes; B. Spinoza; G. Leibniz;</li> <li>b) <i>Empirizam:</i> Uvod; Opći kontekst; Problematika. <i>Autori:</i> F. Bacon; Thomas Hobbes; John Locke; David Hume;</li> <li>c) <i>Immanuel Kant</i> – «kopernikanski obrat»; Kant i znanstvena revolucija; Kant i tri Kritike; Kant i metafizika;</li> <li>d) <i>Njemački idealizam:</i> Schelling – filozofija apsoluta; Fichte – problem „apsolutnog ja“; Hegel – posljednji sveobuhvatni sistem filozofije.</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji		Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeno i usmeno. Položeni pismeni ispit preduvjet je izlaska na usmeni dio ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Damir Barbarić (ur.), <i>Filozofija racionalizma</i> , Hrestomatija filozofije, sv. 5, Školska knjiga, Zagreb, 1997					
	Vanda Božićević (ur.), <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Hrestomatija filozofije, sv. 4, Školska knjiga, Zagreb 1996.					
	D. Barbarić, <i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , Hrestomatija filozofije, sv. 6., Školska knjiga, Zagreb 1996.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketno izjašnjavanje studenata o kvaliteti nastave te o ostvarenosti utvrđenih ishoda učenja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						