

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA				
Kod	FIL-13	Godina studija/semestar	I./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Sanda D. Smoljo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz opće psihologije, povijesnim razvojem psihologije kao znanosti, te različitim psihologijskim pravcima. Usvojiti znanje o psihičkim procesima i čimbenicima koji određuju i utječu na psihički razvoj čovjeka. Razvijati analitičko i kritičko mišljenje prema pojedinim psihologijskim usmjerenjima, te stjecati vještine prezentiranja sadržaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nabrojiti i obrazložiti motive proučavanja psihologije. Definirati i usporediti temeljne psihologijske pravce, te suvremene pristupe. Razumjeti znanstveni status psihologije i objasniti različite metode istraživanja. Objasniti osnovnu psihičku strukturu, procese i dinamiku razvoja. Shvatiti utjecaj okoline i nasljeđa, ulogu motivacije, emocija, potreba i vrijednosti na razvoj ličnosti. Objasniti razvoj osnovnih psihičkih poremećaja, te liječenje određenih psihopatologija. Primjeniti stečeno znanje s ciljem uspješnijeg suočavanja i rješavanja problema na intrapsihičkoj i interpersonalnoj razini.					
Kompetencije koje se stječu	Poznavati osnovne psihološke pojmove i psihičke procese koje utječu na čovjekov emotivni, konativni i kognitivni razvoj; razumjeti i uporediti osnovne psihologijske škole koji proučavaju razvoj čovjeka, te razvijati sposobnosti za fleksibilno i prilagodljivo ponašanje u interakciji s drugima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Filozofski i znanstveni razvoj psihologije. Metode istraživanja. Biološki temelji psihologije. Psihički razvoj. Senzorni procesi. Percepcija. Svijest. Učenje i uvjetovanje. Pamćenje. Govor i mišljenje. Motivacija. Emocije. Inteligencija. Ličnost. Stres, zdravlje i suočavanje. Psihički poremećaji. Liječenje psihičkih poremećaja. Društveni utjecaji i procesi.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji	0,50	Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat	0,50	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	S. A. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001.			1		
	B. PETZ, <i>Uvod u psihologiju. Psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.			1		
	E. E. SMITH - S. NOLEN-HOEKSEMA - B. L. FREDERICKSON - G. R. LOFTUS - D. J. BEM, S. MAREN, <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.			1		
	D. GOLEMAN, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2013.			1		
Dopunska literatura	R. J. GERRIG, <i>Psychology and Life</i> , 20th edition, Pearson, Boston, 2013. A. BENNETT – L. BENNETT, <i>Temperament. Kako bolje upoznati sebe, skladnije živjeti s drugima i istinski rasti u vjeri</i> , Verbum, Split, 2013. B. PETZ <i>Psihologijski rječnik</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005. R. VASTA - M. M. HAITH - S. A. MILLER, <i>Dječja psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, evidencija o nazočnosti i aktivnosti na predavanjima, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--