

NAZIV PREDMETA		REFORMIRANA EPISTEMOLOGIJA ALVINA PLANTINGE				
Kod	FIL-IZ-02	Godina studija/semestar	I./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Mr. sc. Oliver Jurišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Reformirana epistemologija je epistemologija usmjerena na shvaćanje i razumijevanje religioznog vjerovanja u Boga i njegova mjesta u epistemologiji, razvila se kao kritika dominantnih epistemoloških pravaca u Americi tijekom 70-ih i 80-ih godina. Glavni predstavnici Alvin Plantinga, William Alston i Nicholas Wolterstorff					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osim propisanih uvjeta od strane Fakulteta, nije potrebno određeno predznanje					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okvirno poznavanje suvremena američke epistemologije tijekom 70-ih i 80-ih i njezine kritike vjerovanja u Boga</li> <li>- odgovor Reformirane epistemologije na kritike</li> <li>- vjerovanje u Boga i odnos Reformirane epistemologije i prirodne teologije</li> <li>- temeljno poznavanje epistemološke teorije garancije Alvina Plantinge</li> </ul>					
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje razlike između vjerovati u Boga i vjerovati da Bog postoji</li> <li>- razumijevanje stava Reformirane epistemologije prema prirodnoj teologiji</li> <li>- kritičko vrednovanje Reformirane epistemologije i tvrdnji o vjerovanju u Boga</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Kritika vjerovanja u Boga u američkoj epistemologiji: Clifford i evidencijalizam</li> <li>3. Problem zla: Mackie, Scriven, Martin</li> <li>4. Reformirana epistemologija: nastanak i povijesni pregled utjecaja</li> <li>5. Alvin Plantinga: dijela i temeljne epistemološke postavke</li> <li>6. Alvin Plantinga: kritika dokaza u epistemologiji i epistemološka prava na vjerovanje u Boga</li> <li>7. Alvin Plantinga i problem zla</li> <li>8. Alvin Plantinga: epistemološka teorija garancije i koncept prikladno-funkcionalnog razuma</li> <li>9. Kritika Reformirane epistemologije: odnos vjerovanja u Boga i prirodne teologije kod Alvina Plantinge</li> </ol>					

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	
	Kolokviji		Esej	(Ostalo upisati)	
	Referat	2	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad	(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanjima, pisani rad				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	I. Zelić, O savjetima Alvina Plantinge kršćanskim filozofima, u: Vrhbosnensia 2 (2013), str. 413-434				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantinga, Warrant: The Current Debate, New York, 1993</li> <li>- Plantinga, Warrant and The Proper Function, New York, 1993</li> <li>- Plantinga, Warranted Christian Belief, New York, 2000.</li> </ul>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na predavanjima, pisani rad				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					