

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE II					
Kod	FIL-IZ-08	Godina studija/semestar		III./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Dr. sc. Sanda D. Smoljo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi ili svrha predmeta	Stići znanje kako psihološka dinamika osobe (emocije, kognicija, motivacija), te utjecaj okoline utječu na religiozno iskustvo i ponašanje. Upoznati zrele, nezrele i patološke oblike religioznosti. Razumjeti važnost integracije psiholoških i duhovnog.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti utjecaj intrapsihičke i interpersonalne dinamike na razvoj zrele i/ili nezrele religioznosti. Prepoznati poteškoće koje sprečavaju formiranje zdrave religioznosti, te promicati zrele religiozne oblike ponašanja kod osoba s kojima se bude djelovalo u pastoralnom radu. Razumjeti utjecaj religije na psihološko zdravlje osoba.						
Kompetencije koje se stječu	Razvijati sposobnost razlikovanja zrelih oblika religioznosti od nezrelih i patoloških, te imati uvida u važnost religioznosti na psihičko zdravlje.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Integracija psihološkog i duhovnog. Promjene ponašanja i stavova na religioznom području. Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja. Parapsihološki fenomeni. Zrela i nezrela religioznost. Pastoralna psihologija. Prepoznati i analizirati različite elemente religioznosti u suvremenom svijetu.						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,25	
	Kolokviji	0,5	Esej		(Ostalo upisati)		
	Referat	0,25	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Š. ŠITO-ČORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.			1		
	V. E. FRANKL, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001.					
	B. J. GROESCHEL, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009.					
Dopunska literatura	E. FROMM, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000. M. NIKIĆ, <i>Slika Boga u vjerskim sljedbama i novim religijskim pokretima</i> , FTI, Zagreb, 2010. M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990. W. JAMES, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990. V. FRANKL, <i>Život uvijek ima smisla (Zašto se niste ubili)</i> , Oko tri ujutro, Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa, konzultacije, evidencija o nazočnosti i aktivnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						