

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE I					
Kod	FIL-IZ-07	Godina studija/semestar	III./zimski				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Sanda D. Smoljo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi ili svrha predmeta	Upoznati osnovne psihologijske značajke religioznosti, te razumjeti odnos psihologije i religije. Razumjeti psihički fenomen religioznosti iz perspektive različitih psihologijskih sustava. Steći znanje o razvoju religioznosti od djetinstva do zrele dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti odnos psihologije i religije, te vrednovati doprinos psihologije u razumijevanju religijskog iskustva. Nabrojati glavne autore koji se bave psihologijom religije i objasniti način na koji proučavaju religiozne pojave. Prikazati proces religioznog rasta i razvoja: djetinjstvo, mladenaštvo, zrela dob.						
Kompetencije koje se stječu	Student će imati uvid u odnos psihologije i religije, poznavat će osnovna psihološka tumačenja religioznosti, upoznati formiranje religioznosti od najranije dobi, kao i čimbenike koji utječu na njeno formiranje.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. Ljudski razvoj i religioznost. Religija iz perspektive različitih teorija ličnosti. Psihološki pristupi religiji: S. Freud, A. Adler, W. James, C. G. Jung, G. W. Allport, A. Maslow, V. E. Frankl, E. Fromm. Psihološke dimenzije religioznosti djece, mladih i odraslih. Moralni razvoj: usvajanje vrijednosti.						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,25	
	Kolokviji	0,5	Esej		(Ostalo upisati)		

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Referat	0,25	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Š. ŠITO-ČORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.			1		
	V. E. FRANKL, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001.					
	B. J. GROESCHEL, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009.					
Dopunska literatura	E. FROMM, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000. M. NIKIĆ, <i>Slika Boga u vjerskim sljedbama i novim religijskim pokretima</i> , FTI, Zagreb, 2010. M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990. W. JAMES, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990. V. FRANKL, <i>Život uvijek ima smisla (Zašto se niste ubili)</i> , Oko tri ujutro, Zagreb, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa, konzultacije, evidencija o nazočnosti i aktivnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						