

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

NAZIV PREDMETA		POLITIČKA FILOZOFIJA I ETIKA				
Kod	FIL-IZ-11	Godina studija/semestar	I./ljetni			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Cilj je predmeta omogućiti studentima da dobiju produbljeni povijesni i teorijski uvid u glavne autore i teme iz političke filozofije i etike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske terminologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti tijek specijaliziranih smjerova političke filozofije i etike; 2. Ovladati iz povijesne i teoretske perspektive specijaliziranim temama iz političke filozofije; 3. Prezentirati i kritički evaluirati posebne autore, teme i probleme političke filozofije i etike; 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti odabrane tekstove navedenih filozofa. 					
Kompetencije koje se stječu	Nakon položenog ispita student stječe kompetencije nužne za nastavak integriranog filozofsko-teološkog studija.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Povijesni dio:</i> Kroz ovu prizmu će biti analizirani izabrani tekstovi autori od posebnog značaja, krenuvši od:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Antičke političke paradigme: Platon-Aristotel. 2) Srednjovjekovna politička paradigma: Augustina, sv. Tome Akvinskog i Williama Ockhama; 3) Novovjekovna politička: Niccolò Macchiavelli, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant, Hegel i Marx, John Stuart Mill; 4) Suvremena politička paradigma: Carl Schimtt, Antonio Gramsci, Jürgen Habermas, Hannah Arendt i Giorgio Agamben i Charles Taylor. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji		Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeno i usmeno. Položeni pismeni ispit preduvjet je izlaska na usmeni dio ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Arendt, <i>Vita activa</i> . August Cesarec, Zagreb 1991.					
	J. Maritain, <i>Čovjek i država</i> . Globus – Školska knjiga, Zagreb 1992.					
Dopunska literatura	Aristotel, <i>Politika</i> . Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1992. Machiavelli, N., <i>Vladar</i> . Grafički zavod Hrvatske, Zagreb 1983. Kant, I., <i>Pravno-politički spisi</i> . Politička kultura, Zagreb 2000. Hegel, G. W. F., <i>Osnovne crte filozofije prava</i> . V. Masleša, Sarajevo 1989. Mill, J. S., <i>O slobodi</i> , Filip Višnjić, Beograd 1998. Mill, J. S., <i>Izabrani politički spisi</i> . Informator, Zagreb 1988. Marx, K., <i>Filozofsko-politički spisi (izbor)</i> . Liber, Zagreb 1979.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketno izjašnjavanje studenata o kvaliteti nastave te o ostvarenosti utvrđenih ishoda učenja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						