

NAZIV PREDMETA		IZABRANA PITANJA IZ ONTOLOGIJE				
Kod	FIL-IZ-03	Godina studija/semestar	I./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s osnovnim ontološkim pravcima kroz analizu izvornih filozofskih radova. Ovaj se predmet veže za obvezatni predmet <i>Ontologiju</i> .					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnog filozofskog pojmovlja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produblјivanje određenih tema ontologije kao filozofske discipline; 2. Ovladati temeljnom filozofskom terminologijom; 3. Prezentirati i kritički evaluirati glavne autore, teme i probleme ontologije kao filozofske discipline; 2. S razumijevanjem čitati i tumačiti odabrane tekstove pojedinih filozofa. 					
Kompetencije koje se stječu	Nakon položenog ispita student stječe kompetencije nužne za nastavak integriranog filozofsko-teološkog studija.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij obuhvaća sljedeće temeljne sadržaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tema 1. Antička ontologija b) Tema 2. Srednjovjekovna ontologija c) Tema 3. Novovjekovna ontologija <p>Kolegij se artikulira na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Lektura određenog filozofskog djela ponuđenog u obvezatnoj literaturi. Čitanje odabranih ulomaka na satu predavanja, kontekstualizacija, analiziranje, komentiranje; b) Studenti predstavljaju temu koju su obradili u pisanoj formi. <p><i>Obavezna je izrada pismenog rada (temu za pismeni rad iz izbornog predmeta usaglasiti s nositeljem predmeta; pismeni rad sastoji se minimalno 9 000 znakova sa proredom (pet kartica teksta); radovi ispod navedene tekstualne norme neće se prihvatiti; pismeni rad poslati najkasnije dva tjedna prije datuma zakazanog ispita; pismeni rad poslati na adresu pavlemc@gmail.com; predmet poruke mora sadržavati ime i prezime student te naslov rada.</i></p>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci				

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Kolokviji		Esej	1	(Ostalo upisati)	
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni rad i prezentacija na satu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Aristotel, Metafizika, HSN, Zagreb 1992.					
	Kant, Kritika čistog uma, izd. NZMH, Zagreb 1984					
	Toma Akvinski, <i>0 biću i biti</i> , preveo i bilješkama popratio Tomo Vereš, u: Srednjovjekovna filozofija (prir. S. Kušar), Zagreb 1996., str. 473-502.]					
Dopunska literatura	Aristotel, Metafizika, HSN, Zagreb 1992. Descartes, Kartezijanske meditacije, CKD, Zagreb 1975 (ili kasnija izdanja Demetre) Spinoza, Etika, izd. Demetra, Zagreb 2000. Hegel, Enciklopedija filozofijskih znanosti, V. Masleša, Sarajevo 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketno izjašnjavanje studenata o kvaliteti nastave te o ostvarenosti utvrđenih ishoda učenja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						