

NAZIV PREDMETA		INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA II					
Kod	FIL-IZ-04	Godina studija/semestar	I./ljetni				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Sanda D. Smoljo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi ili svrha predmeta	Upoznati komunikacijske stilove, kompetencije, te razumjeti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije. Razvijati sposobnost asertivnog komuniciranja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Poznavati glavne karakteristike verbalne i neverbalne, konstruktivne i destruktivne, te asertivne komunikacije. Objasniti različite stilove interpersonalne komunikacije. Primijeniti stečena znanja u interpersonalnoj komunikaciji.						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnovnih komunikacijskih komponenti, te razumijevanje komunikacijskog matriksa. Razlikovanje pozitivnih i negativnih komunikacijskih obrazaca, te primjena konstruktivnih – asertivnih vještina u svakodnevnoj interpersonalnoj dinamici.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značajke intrerpersonalne komunikacije. Neverbalna i verbalna komunikacija. Destruktivna i konstruktivna komunikacija. Prednosti asertivnog ponašanja. Interpersonalna komunikacijska kompetencija: društvene vještine, konverzacija. Međusobna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza. Interpersonalni i intersubjektivni odnosi. Stilovi interpersonalne komunikacije. Interpersonalna komunikacija u različitim situacijama. Važnost prosocijalnog ponašanja. Asertivne vještine i tehnike.						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,25	
	Kolokviji	0,5	Esej		(Ostalo upisati)		

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Referat	0,25	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, praktični zadaci, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	K. K. REARDON, <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i> , Alinea, Zagreb, 1998.					
	J. A. HALL - M. L. KNAPP, <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.					
	E. ARONSON - T. D. WILSON - R. M. AKERT, <i>Socijalna psihologija</i> , MATE, Zagreb 2005.					
Dopunska literatura	D. MILJKOVIĆ - M. RIJAVEC, <i>Razgovori sa zrcalom. Psihologija samopouzdanja</i> , IEP, Zagreb, 2010. P. BREITMAN - C. HATCH, <i>Kako reći „ne“ i ne osjećati se krivim</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2002. M. RIJAVEC - D. MILJKOVIĆ, <i>Kako rješavati konflikte?</i> , IEP, Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, praktične vježbe, evidencija o nazočnosti i aktivnosti na predavanjima, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						