

NAZIV PREDMETA	INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA I					
Kod	FIL-IZ-01	Godina studija/semestar	I./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Sanda D. Smoljo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Predmet ima za cilj upoznati studente s osnovnim značajkama interpersonalne komunikacije, te steći razumijevanje osnovnih komunikacijskih procesa. Poznavanje osnovnih komunikacijskih komponenti: racionalne, emotivne, verbalne i neverbalne, osposobljava studente za stjecanje interpersonalne kompetencije, te im omogućava da prošire svoj komunikacijski kapacitet kako bi učinkovitije komunicirali u različitim situacijama i okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati osnovne značajke i procese interpersonalne komunikacije. Objasniti ulogu i značaj interpersonalne komunikacije za osobni i društveni rast i razvoj. Analizirati glavne karakteristike interpersonalne komunikacije. Poznavati različite stilove komunikacije.					
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnovnih komunikacijskih komponenti, te razumijevanje komunikacijskog matriksa. Razlikovanje pozitivnih i negativnih komunikacijskih obrazaca, te primjena konstruktivnih – asertivnih vještina u svakodnevnoj interpersonalnoj dinamici.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značajke intrerpersonalne komunikacije. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije. Mladi komunikator. Kompetencije. Konverzacija. Persuazija. Narav odnosa.					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanj e		Praktični rad	0,25

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat	0,25	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, praktični zadaci, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	K. K. REARDON, <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i> , Alinea, Zagreb, 1998.					
	J. A. HALL - M. L. KNAPP, <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.					
	E. ARONSON - T. D. WILSON - R. M. AKERT, <i>Socijalna psihologija</i> , MATE, Zagreb 2005.					
Dopunska literatura	D. MILJKOVIĆ - M. RIJAVEC, <i>Razgovori sa zrcalom. Psihologija samopouzdanja</i> , IEP, Zagreb, 2010. P. BREITMAN - C. HATCH, <i>Kako reći „ne“ i ne osjećati se krivim</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2002. M. RIJAVEC - D. MILJKOVIĆ, <i>Kako rješavati konflikte?</i> , IEP, Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa, konzultacije, polaganje kolokvija, praktične vježbe, evidencija o nazočnosti i aktivnosti na predavanjima, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						