

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

NAZIV PREDMETA		INTERDISCIPLINARNA PSIHOLOGIJA I					
Kod	FIL-IZ-05	Godina studija/semestar	II./zimski				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Sanda D. Smoljo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi ili svrha predmeta	Predmet proučava čovjeka u interdisciplinarnoj perspektivi. Cilj je promicanje cjelovitijeg shvaćanja osobe u njenoj egzistencijalnoj stvarnosti. Kako bi shvatili misterij čovjeka neophodno je integrirati na konvergentan način doprinose četiriju antropoloških perspektiva: filozofske, teološke, socijalne i psihološke koja je empirijski potvrđena. Svaka od spomenutih disciplina zadržava svoju legitimnu autonomiju, ali također je važno naglasiti da svaka disciplina treba znati dokle sežu njene kompetencije, kao i koja su njena ograničenja u shvaćanju čovjeka						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati procese rasta i razvoja čovjeka unutar interdisciplinarne perspektive. Objasniti strukturu i sadržaj čovjekovog „ja“, motivacijske kategorije, različite razine transcendencije, razumjeti dijalektiku imanentnu čovjeku i kako ista utječe na psihološko-duhovni rast čovjeka. Znati integrirati doprinose različitih disciplina koji se bave čovjekom, kako bi bolje razumjeli misterij čovjeka.						
Kompetencije koje se stječu	Razvijati interdisciplinarni i integralan pristup u proučavanju čovjeka.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Interdisciplinarni pristup. Struktura, procesi i dinamizmi. Motivacijske kategorije važnosti. Emocionalna i razumska želja. Tri razine psihičkog života. Potrebe, vrijednosti i stavovi. Svjesno i nesvjesno. Četiri razine djelovanja. Tri samonadilaženja i njihov cilj. Osnovna dijalektika čovjeka. Tri dimenzije i tri horizonta. Efektivna i esencijalna sloboda.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,25	

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	0,5	Esej		(Ostalo upisati)	
	Referat	0,25	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)	
	Usmeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prati se aktivnost i sudjelovanje studenta u nastavi, način pripreme i izlaganje referata, ocjenjuje se kolokvij, te završni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	L. M. RULLA, <i>Antropologija kršćanskog poziva. Interdisciplinarne osnove</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.			1		
	F. IMODA, <i>Razvoj čovjeka. Psihologija i misterij</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.			1		
	Američka Psihijatrijska Udruga, <i>DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2014.					
Dopunska literatura	M. NIKIĆ, <i>Očima psihologa teologa</i> , Zaklada Biskup Josip Lang, Zagreb 2011. M. NIKIĆ, <i>Kako vjerom nadvladati strah</i> , Zaklada Biskup Josip Lang, Zagreb, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa, konzultacije, evidencija o nazočnosti i aktivnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						