

NAZIV PREDMETA	ETIKA					
Kod	FIL-08	Godina studija/semestar	II./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Ivica Mršo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Studenti trebaju steći osnovne uvide i znanje o autorima, temama i problemima kojima se bavi Etika-praktična filozofija, s naglaskom na antropološko-etičko poimanje čovjeka					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nakon završenog kolegija studenti će moći:</li> <li>2. Razvijati kritičko filozofsko mišljenje o etici</li> <li>3. Poznavati i razumjeti temeljne pojmove filozofske etike</li> <li>4. Poznavati i razumjeti temeljne etičke teorije (antika, srednji, novi i suvremeni vijek)</li> <li>5. Raspravljati o etičkim pitanjima na temelju tekstova filozofskih klasika (Aristotel, Toma, Kant, itd)</li> <li>6. Koristiti saznanja filozofske etike tijekom kasnijeg studija moralne teologije</li> <li>7. Primijeniti navedena saznanja u osobnu i profesionalnu praksu</li> </ol>					
Kompetencije koje se stječu	Studenti stječu saznanja o temeljnim pojmovima i pravcima filozofske etike te će moći poznavati i prosuđivati razne etičke teorije koje su relevantne za mnoga područja života, suvremeni svijet, daljnji teološki studij i osobni etički stav.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojam, objekti i metode praktične filozofije;          Problem etike kao autonomne znanosti;          Opći pogled na život; Razvoj misli o čovjeku;          Suvremena antropološka misao;          Ljudsko djelovanje: <i>actus humanus i actus hominis</i>;          Moralnost i sloboda;          Teorije o ljudskom djelovanju: eudaimonizam i hedonizam;          Paradigmatske teorije: Aristotelova kreposna, Kantova dužnosna i Millova utilitaristička etika;          Etika slobode;          Etički relativizam;          Kriteriji „srednje mjere“ i pravednosti;          Ontološki temelj moralnog djelovanja;          Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi;</p>					

## KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

## INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

	Savjest-vrhovna instanca moralnog djelovanja				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Kolokviji		Esej	1	(Ostalo upisati)
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Eksperimentalni rad		(Ostalo upisati)
	Usmeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje 10% Esej 20% Završni ispit 70% (usmeni i/li pismeni)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	I.Čehok, I.Koprek i dr., <i>Etika, Priručnik jedne discipline</i> , Zagreb, 1996.;				
	Josip Talanga, <i>Uvod u etiku</i> , Zagreb 1999; S. Radić, <i>Skripta iz kolegija Etika</i> , KBF, Đakovo;				
Dopunska literatura	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , HSN, Zagreb, 1992.; I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.; K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998.; I. Koprek, <i>Priđi da možeš čuti. Etika u sjeni globalizacije i postmoderne</i> , FTI, Zagreb, 2005.;				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, esej/kolokvij, anonimna anketa-evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					