

NAZIV PREDMETA		ANTROPOLOGIJA				
Kod	FIL-11	Godina studija/semestar	II./zimski			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Pavle Mijović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezatni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi ili svrha predmeta	Cilj je predmeta omogućiti studentima da dobiju opći povijesni i teorijski uvid u glavne autore i teme filozofske antropologije. Navedeni pristup omogućuje studentima kritičko predstavljanje temeljnih pozicije glavnih antičkih, srednjovjekovnih, novovjekovnih i suvremenih filozofa koje kao objekt istraživanja imaju čovjeka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni prethodni ispiti iz povijesti filozofije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofske antropologije; 2. Ovladati iz povijesne i teoretske perspektive navedenim temama iz filozofske antropologije; 3. Prezentirati i kritički evaluirati glavne autore, teme i probleme filozofske antropologije; 4. S razumijevanjem čitati i tumačiti odabrane tekstove pojedinih filozofa. 					
Kompetencije koje se stječu	Nakon položenog ispita student stječe kompetencije nužne za nastavak integriranog filozofsko-teološkog studija.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij obuhvaća sljedeće temeljne sadržaje:</p> <p><i>Epistemološki statut filozofske antropologije:</i> 1) Etimologija riječi čovjek; 2) Čovjek kao poseban filozofski i biološki problem; 3) Objekt i metoda filozofske antropologije; 4) Filozofska antropologija kao aporetična i teoretska antropologija; 5) Fenomenološka i transcendentalna faza filozofske antropologije; 6) Agere sequitur esse.</p> <p><i>Povijesni pregled filozofske antropologije:</i> 1) Čovjek u grčko-rimskoj misli; 2) Judeo-kršćanska slika čovjeka; 3) Humanizam i renesansa; 4) Čovjek u novovjekovnoj filozofiji (racionalizam, empirizam, prosvjetiteljstvo, njemački idealizam); 5) Suvremena filozofija (egzistencijalizam, materijalizam).</p> <p><i>Teoretski dio</i> ima za cilj predstaviti temeljne dimenzije čovjekovog bitka sljedeći premisu «agere sequitur esse» te analizirajući mehanicizam, vitalizam i funkcionalizam. Nadalje, analizira se pojam <i>duše</i> iz antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremena</p>					

	perspektive. Fenomenu jezičnosti kao specifičnoj karakteristici čovjekovog života je posvećena detaljna analiza, a na ovu specifičnost se nastavljaju i sljedeće, koje su obrađene kako slijede: 1) Socijalnost; 2) Vremenitost i povijesnost; 3) Duhovni element postojanja; 4) Pojam osobe, definicija, problematika. Teoretski dio se završava s predstavljanjem nekoliko suvremenih modela filozofske antropologije: 1) Max Scheler i antropološki obrat; 2). Ernst Casirrer «filozofija simboličkih formi»; 3. Helmuth Plessner «Stupnjevi organskog»; 4. Arnold Gehlen «Čovjek»				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Kolokviji	2	Esej		(Ostalo upisati)
	Referat		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Eksperiment alni rad		(Ostalo upisati)
	Usmeni ispit	2.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeno i usmeno. Položeni pismeni ispit preduvjet je izlaska na usmeni dio ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gerd Haeffner, <i>Filozofska antropologija</i> , Naklada Breza, Zagreb 2003.				
	Hotimir Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb 1993.				
	Ivan Šestak, "Shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (I.dio). Od starogrčke filozofije do renesanse" u <i>Obnovljeni život</i> (58) 3 (2003), 283-303. -, "Shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (II.dio). Od racionalizma do postmoderne" u <i>Obnovljeni život</i> (50) 1 (2005), 3-29.				

Dopunska literatura	<p>Hotimir Burger, <i>Čovjek, simbol i prafenomeni</i>, Naklada Breza, Zagreb 2003, 7-18; 45-81.</p> <p>Emerich Coreth, “Smisao čovjekove slobode”, u <i>Obnovljeni život</i> (53) 4 (1998) 391-402.</p> <p>Čovjek, u Joseph M. Bochenski, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i>, Verbum, Split, 2001, 79-91.</p> <p>Julian Nida Rümelin, <i>O ljudskoj slobodi</i>, Naklada Breza, Zagreb 2007, 13-43.</p> <p>Vladimir Filipović, “Max Scheler i suvremena filozofska antropologija”, u Max Scheler, <i>Položaj čovjeka u kozmosu</i>, Veslin Masleša, Sarajevo, 1987, 153-186.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketno izjašnjavanje studenata o kvaliteti nastave te o ostvarenosti utvrđenih ishoda učenja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	